

Maminko, tatínku, pomozte mi rozvíjet se

Pohyb

Dovolte mi:

Chodit – po čáře, po zvýšené ploše, chodit vpřed i vzad, pochodovat v daném rytmu se zpěvem, střídat krátké a dlouhé kroky, zdolávat překážky při chůzi.

Běhat – po nerovném terénu, se změnou směru na pokyn, mezi překážkami, po šikmé ploše nahoru a dolů, střídat běh a chůzi.

Poskakovat – na místě, na jedné noze, skákat do dálky, přes překážky, přeskokovat přes švihadlo, skákat „panáka“.

Házet a chytat míč

Myšlení a řeč

- ✓ Vyprávějte si se mnou o tom, co jsem dělal, viděl a zažil.
- ✓ Čtěte si se mnou dětské knihy. Povídejme si o tom, co jsme si přečetli, prohlížejme si společně v knize ilustrace, povídejme si o tom, co znázorňují.
- ✓ Nechte mě dovyprávět krátký příběh nebo dokončit větu, spočítat slova v krátké větě.
- ✓ Naučte mě rozpočítadla a jazykolamy. (Otoč tu tyč. Šidíš mě nebo nešidíš. Jelen se nese po lese. Pan kaplan v kapli plakal.)
- ✓ Ptejte se mě, jak bych řešil situace, které by mě mohly potkat. ("Co uděláš, když ...?")
- ✓ Hrejte se mnou hry:

- „Pravda a lež“ – Předříkáváme pravdivé a nepravdivé věty, dítě se snaží určit, co je správné a co ne. (Např. Pomeranč je sladší než citron. Auto je rychlejší než kolo.)

- „Co k sobě patří“ – Dítě rozeznává, které slova k sobě patří a proč (např. píšťalka, bubínek, *panenka*, trumpeta).

- „Co jsem udělal?“ – Předvedeme dítěti několik pohybů, dítě popisuje, co jsme předvedli.

-- „Rýmovačka“ – Vymýšlíme slova do rýmu (např. los – kos, len – sen).

- „Hádej, na co myslím“ - Hádáme předměty podle vyjmenovaných podstatných znaků. (Např. Myslím si věc. Má kola a zvonek a šlape se na ní).

Manipulace

Podporujte mě při stavění věže z kostek, navlékání korálků, při hře se stavebnicí, při šroubování, skládání papíru, modelování, vytrhávání z papíru, vystřihování, sestavování řetězu z kancelářských sponek, navlékání korálků, zapínání knoflíků, zipů, háčků, zavazování tkaniček, oblékání se, oblékání panenek.

Vnímání

- ✓ Skládejte se mnou obrázky z drobných dílků (puzzle, rozstříhané pohlednice), mozaikové stavebnice.
- ✓ Hledejte se mnou v časopise nebo novinách dohodnuté písmeno nebo nějaký znak. („Kolik takových znaků/písmen dokážeš najít tady na té stránce za minutu?“)
- ✓ Říkejte si se mnou básničky a zpívejte písničky. Můžeme si tleskat, pískat, ťukat, dupat do rytmu.
- ✓ Hrejte se mnou hry:

- „*Kdo dřív uvidí?*“ - Tuto hru hrajeme nejčastěji na procházce. Soutěžíme, kdo dřív uvidí nákladní auto, listnatý strom, paní v červeném kabátu.

- „*Co se změnilo?*“ - Děti si dobře prohlédnou místnost, pak jdou za dveře. Něco v místnosti změníme, schováme, přidáme. Děti po návratu hledají změnu.

- „*Na mimozemšťany*“ – Jsme „mimozemšťané“ a dorozumíváme se tak, že slova slabikujeme, příp. hláskujeme. („Po-dej mi ru-ku.“). Pokud rozumíme, musíme pokyn vykonat.

- „*Na rozeznání slabik*“ – Předkládáme dětem hračky nebo obrázky a ptáme se: „Co začíná ME?“ – medvídek atd.

- „*Hádanka*“ - například: „Začíná to na S, je to zvíře a má to dlouhý chobot. Co je to?“

Paměť

- ✓ Zahrajte si se mnou pexeso, Kimovu hru (vybereme předměty, na které se dítě určitou dobu dívá, následně se předměty zakryjí a dítě řekne, co si zapamatovalo).
- ✓ Nechte mě vyřizovat jednoduché vzkazy jednotlivým členům rodiny.
- ✓ Zahrajte si se mnou hru:

- „*Přidej slovo do věty*“ – Každý hráč přidá jedno slovo do věty, předchozí větu si musí zapamatovat (např.: V zahradě rostou jablka. V zahradě rostou jablka a

hrušky. V zahradě rostou jablka, hrušky a švestky. A tak podobně dále větu rozvíjíme).

Předškolní znalost a orientace v místě a čase

- ✓ Čtete si se mnou dětské encyklopedie a obrázkové slovníky.
- ✓ Učte mě rozpoznávat předměty, barvy, geometrických tvary, zvířata, rostliny, běžné nástroje atp.
- ✓ Vysvětlete mi časové pojmy: dnes, zítra, hned, jindy, pozítří, učte mě názvy dnů v týdnu, roční období.
- ✓ Pobídněte mě, abych vám popsal cestu do obchodu, na hřiště apod. s pojmy vpravo/vlevo.

Předmatické dovednosti

- ✓ Hrejte se mnou Domino, Člověče nezlob se, Ber-dej.
- ✓ Hra „Čára“: Nakreslíme na papír čáru, dítěti dáme kostku stavebnice, kterou má umístit dle našich pokynů. Nad čárou, pod ní, vedle ní, vlevo, vpravo.
- ✓ Nechte mě porovnávat velikost a množství (malé – velké; málo – hodně; krátké – dlouhé; široké – úzké; menší – větší; kratší – delší...)
- ✓ Naučte mě třídit věci (podle barvy, podle velikosti, podle účelu...)
- ✓ Hrejte se mnou hru: „Kolik ukazují prstů?“ - cílem je, aby dítě nepočítalo stále po jedné, ale aby na první pohled označilo počet.

Grafomotorika

- ✓ Nacvičte se mnou špetkovité držení tužky pomocí „špetění“, tzn. jakoby solit mouku, písek pomocí palce, ukazováčku a prostředníčku; kreslit tak např. obrazce na tácech, pískoviště apod.
- ✓ Zadejte mi kresebná cvičení (motání klubiček, vlnovka jako vlnky na vodě, tečky jako zobání kuřátek, osmičky jako let motýlka, šikmé čáry jako když prší).
- ✓ Motivujte mě ke kreslení, vybarvování omalovánek bez přetahování, obkreslování podle předloh.

Sebeobsluha a pracovní návyky

- ✓ Nechte mě prosím samostatně jíst příborem, oblékat se, čistit si zuby, mýt se, smrkat. Určitě mi to zabere více času, ale já to zvládnu sám.
- ✓ Trénujte mě v samostatnosti – ukládání si svých věcí a hraček, příprava baťůžku do školky, drobné domácí práce.

- ✓ Dbejte na to, abych dodržel stanovená pravidla chování, pravidla hry. Naučte mě zdravit, prosit, děkovat.

NÁMĚTY NA INTERNETU:

<http://www.predskolaci.cz/>

<https://www.detskestranky.cz/>

<https://www.vesela-chaloupka.cz/klicove-slovo/predskolaci/>

<https://impulsy.kjm.cz/impulsy-clanek/webova-inspirace>

<http://www.sikovny-cvrcek.cz/>

<https://www.maminkam.cz/pracovni-listy-logicke-mysleni-4-az-6-let>

<https://www.maminkam.cz/pracovni-listy-pro-predskolaky>

<https://eshop.dyscentrum.org/dyscentrum/eshop/10-1-PREDSKOLACI>